

Definizione criteri per la valutazione del comportamento

- Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.
- Integrazione nel gruppo classe e interazione con gli adulti e i compagni.
- Partecipazione alla vita comunitaria.

Modalità di espressione del giudizio

Competenze chiave:	Agire in modo responsabile e autonomo Risolvere problemi Collaborare e partecipare Imparare ad imparare Progettare
LIVELLO DI ECCELLENZA	
a. L'alunno ha interiorizzato in modo eccellente le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento corretto, consapevole e responsabile, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo attivo, costruttivo e collaborativo alla vita della classe.	
LIVELLO DI POSITIVITA'	
a. L'alunno ha interiorizzato in modo consapevole le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento corretto e responsabile, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo costante e collaborativo alla vita della classe.	
LIVELLO INTERMEDIO	
a. L'alunno ha interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento generalmente corretto, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo adeguato alla vita della classe.	
LIVELLO BASE	
a. L'alunno va sollecitato a rispettare le regole della comunità scolastica di riferimento. b. Ha un comportamento non sempre corretto, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe.	
LIVELLO DI NEGATIVITA'	
a. L'alunno non ha interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento e non le rispetta. b. Ha un comportamento scorretto, oppositivo ed aggressivo nel rapporto con gli altri. c. Rifiuta di partecipare alla vita della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni.	